

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«Утверждено»  
Директор Православной гимназии г.Калининграда

\_\_\_\_\_ /

Приказ №\_\_ от «\_\_» августа 2017 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Речь»  
начальное общее образование

Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Программа составлена  
учителем начальных классов  
Компаневич Е. И.

Рассмотрена на Педагогическом совете  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

201-2018 г.

## Результаты освоения курса

### **Коммуникативные:**

#### **учащиеся научатся:**

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Познавательные:**

#### **учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

### **Личностные:**

#### ***У учащихся будут сформированы:***

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

### **Регулятивные**

#### **Учащиеся научатся на доступном уровне:**

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работ других в соответствии с этими критериями.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Речь. Техника и выразительность речи.**

Речь. Устная и письменная речь. Выразительная речь. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударные слова и сочетания слов, продумать мелодику речи.

### **Слово.**

Повторение изученного в 1 классе. Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова. Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определить лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделить слова в переносном значении в тексте, сравнить прямое и переносное значения, определить основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера. Совершенствование умений, определённых программой 1 класса.

### **Предложение и словосочетание.**

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочиненное предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

### **Текст.**

Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование. Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст. Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста. План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов. Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов. Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям. Сочинение загадок.

### **Культура общения.**

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, мыслительная, речевая, работа в парах и группах.

**Формы работы:** проблемно-поисковые задания, игры-загадки, игры-задачи, кроссворды, творческие работы: изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

## Тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Слово. Значение слова.	1
2.	Многозначные слова.	1
3.	Омонимы. Омоформы	2
4.	Синонимы.	1
5.	Антонимы.	1
6.	Фразеологизмы.	3
7.	Пословицы.	1
8.	Загадки.	1
9.	Изобразительные средства языка.	2
10.	Тема текста. Заглавие.	1
11.	Опорные слова.	3
12.	План текста. Развитие внимания логического мышления.	1
13.	Виды плана.	2
14.	Связь между предложениями в тексте.	1
15.	Связь между частями текста.	1
16.	Работа с деформированным текстом.	1
17.	Редактирование текста.	1
18.	Типы текста. Описание.	2
19.	Текст-сравнительное описание.	1
20.	Типы текста. Повествование.	1
21.	Типы текста. Рассуждение.	2
22.	Сочинение на тему «Мой выходной день»	1
23.	Редактирование текста.	1
24.	Путешествие в Страну Текста	2
	Итого	34