

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«Утверждено»  
Директор Православной гимназии г.Калининграда

\_\_\_\_\_ / Шевченко Н.И. /

Приказ №\_\_ от «\_\_» августа 2017 г.

Рабочая программа  
по церковно-славянскому языку 4 класс  
начальное общее образование  
34 часа

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, примерной программы по церковно-славянскому языку.

Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Программа составлена  
учителем ЦСЯ  
Собачинским М.А.

Рассмотрена на Педагогическом совете  
Протокол № от «\_\_» августа 2017г.

2017г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучение Церковно-славянского языка в 4 классе направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;
- осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения.

**Метапредметными результатами** освоения учениками 4 класса программы по Церковно-славянскому языку являются:

- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству; овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие Вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они – узда воздержания».

**Предметными результатами** освоения учениками 4 класса программы по Церковно-славянскому языку являются:

- сформировать представление о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов;
- раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

## Содержание учебного предмета

1. **Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем.** Определение понятия «Церковнославянский язык». Знание церковнославянского языка для понимания богослужения в Русской Православной Церкви, для чтения Библии, молитв. Славянские народы, использующие церковнославянский язык в богослужении.

2. **Для чего создавалась славянская азбука.** История возникновения славянской письменности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели первой славянской азбуки. 863 год – появление письменности славян. Кириллица. Глаголица.

3. **Церковнославянская азбука.** Церковнославянская азбука и связь с современной русской азбукой. Фонетическая и орфографическая эволюция языка: церковнославянская азбука – гражданская азбука – современная русская азбука. Церковнославянские буквы: их названия, написание, произношение

4. **Первые книги на Руси.** История развития письменности на Руси. Древняя рукописная книга. Основные художественные и содержательные особенности древних книг. Печатная книга. Начало книгопечатания на Руси. Диакон Иван Федоров – основатель книгопечатания на Руси (XVI век).

5. **Буквы ер и ерь.** Функции букв ер и ерь в церковнославянском языке.

6. **Две разные буквы, передающие один и тот же звук.** Буквы есь и ять. Буквы иже и и. Функции и правила употребления в церковнославянском языке букв есь, ять, иже и и. Дублетные буквы, передающие звуки [и] и [йэ].

7. **Буквы юс малый и я.** Буквы он и омега. Функции и правила употребления в церковнославянском языке букв юс малый, я, он и омега. Дублетные буквы, передающие звуки [йа] и [о].

8. **Буквы земля и зело.** Буквы ферт и фита. Функции и правила употребления в церковнославянском языке букв земля, зело, ферт и фита. Дублетные буквы, передающие звуки [з] и [ф].

9. **Буквы ук и ижица.** Употребление церковнославянских букв ук и ижица. Особенности их написания и произношения.

10. **Буквы кси, пси, от.** Употребление церковнославянских букв кси, пси, от. Особенности их написания и произношения.

11. **Придыхание и ударения.** Общие сведения о надстрочных знаках: придыхание и ударения. Значение и роль надстрочных знаков. Виды ударений и правила употребления каждого из них.

12. **Знак придыхания: исо, апостроф.** Правила их употребления. Упражнения в письме.

13. **Титла. Простое титло.** Определение «Титло». Назначение знака титла в церковнославянском языке. Простое титло. Случаи употребления простого титла. Слова, наиболее встречающиеся под знаком простого титла.

14. **Знаки титла: простое и буквенное титло.** Упражнения в письме.

15. **Слова под титлом.** Упражнения в письме.

16. **Правила чтения по-церковнославянски.** Упражнения в чтении. Чтение с соблюдением правил.

17. **Церковнославянские слова в русском языке.** Случаи употребления церковнославянских слов в русском литературном языке. Значение церковнославянизмов в русском литературном языке.

18. **Употребление знаков препинания.** Знаки препинания в церковнославянском языке.

19. **Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка.** Понятие «число», «цифра». Буквенная запись чисел в церковнославянском языке. Буквы, обозначающие единицы. Правило записи чисел второго десятка с помощью церковнославянских букв.

20. **Буквы, обозначающие десятки.** Запись чисел от 20 до 99 с помощью букв церковнославянского языка.

21. **Буквы, обозначающие сотни и тысячи.** Особенности записи чисел с помощью букв от 100 до 1.000.000 в церковнославянском языке. Способ обозначения тысяч в церковнославянском языке.

### Тематический план

№п/п	Тема	Количество часов
1	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем?	1
2	Для чего создавалась славянская азбука	1
3	Церковнославянская азбука	1
4	Первые книги на Руси	1
5	Буквы ер и ерь Две разные буквы, передающие один и тот же звук.	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		1
6	Буквы юс малый и я	1
7	Буквы земля и зело. Буквы ук и ижица	2
8	Буквы кси, пси, от.	1
Упражнения для повторения		2
9	Придыхание и ударения	2
10	Знак придыхания: исо, апостроф	2
11	Титла. Простое титло.	2
12	Знаки титла	1
13	Слова под титлом. Упражнение в письме	1
Промежуточная аттестация в форме зачета		1

14	Правила чтения по-церковнославянски	2
15	Церковнославянские слова в русском языке	1
16	Употребление знаков препинания	1
Промежуточная аттестация в форме зачета		1
17	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка	2
18	Буквы, обозначающие десятки	2
19	Буквы, обозначающие сотни и тысячи	2
Закрепление пройденного материала. Контрольная работа.		1
ИТОГО		34