

Утверждено приказом
директора
НОУ Православная гимназия
Г. Калининграда
от 27 мая 2011 года, №23

Принято педагогическим советом
НОУ Православная гимназия
г. Калининграда от 25.05.2011г., №1

Положение о портфолио учителя НОУ Православная гимназия г. Калининграда

Общие положения

Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности учителя, один из современных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, выходя за рамки специальности и предметов преподавания, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, становится доказательством роста его профессионального уровня, является основанием для аттестации педагогического работника. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

Цель портфолио: мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

Портфолио учителя имеет следующую структуру:

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты педагогической деятельности учителя.
3. Внеурочная деятельность учителя по предмету.
4. Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя.
5. Научно-методическая деятельность учителя.

1. Общие сведения об учителе

- Ф.И.О. учителя, год, место рождения.
- Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому).
- Трудовой и педагогический стаж (всего, в данном ОУ).
- Аттестационная категория (дата последней аттестации, присвоенная категория, № приказа).
- Повышение квалификации (название образовательного учреждения, где проходил курсовую подготовку, год, месяц, проблематика курсов, количество часов).
- Почетные звания и награды (название награды, № удостоверения).
- Дипломы различных конкурсов.
- Другие документы (по усмотрению учителя).

2. Результаты учебной деятельности учителя

Количество учащихся, обучаемых учителем.

- Динамика учебных достижений учащихся (за последние 3 года: успеваемость и качество знаний учащихся).
- Средний балл по предмету.
- Результаты мониторинга образовательной деятельности обучающихся, ГИА.
- Используемые средства диагностики для оценки образовательных результатов.

3. Внеурочная деятельность учителя по предмету

- Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (% участников от общего числа обучаемых учащихся).
- Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса).
- Количество творческих, проектных, исследовательских работ учащихся (% участников от общего числа обучаемых по предмету).
- Тематика творческих, проектных, исследовательских работ учащихся (список тем).
- Достижения учащихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей).
-

4. Деятельность учителя как классного руководителя

- Наличие программы развития классного коллектива (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка).
- Системообразующие подходы в работе с родителями.
- Дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя.

6. Научно-методическая деятельность учителя

- Образовательная программа, по которой работает учитель (обоснованность выбора программы).
- Используемые учителем педагогические технологии (обоснованность выбора).
- Использование информационно-коммуникационных технологий (количество уроков с ИКТ, % от общего количества уроков по предмету, с указанием электронных учебников и программ).
- Тема индивидуального педагогического исследования, методическая тема (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности).
- Участие в работе профессиональных сообществ: МО, кафедра, ВТК, проблемная группа (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.).
- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- Разработка авторских, авторизованных, модифицированных программ (наличие рецензии).
- Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации).
- Другие документы (по усмотрению учителя).