

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«Утверждено»
Директор Православной гимназии г.Калининграда
_____ / Н.И.Шевченко/
Приказ №__ от «__» августа 2017 г.

Рабочая программа
по основам православной культуры 1А класс
начальное общее образование
40 часов

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного воспитания и авторской программы духовно-нравственного воспитания младших школьников С.Т. Погорелова « Православная культура».

Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Программа составлена
учителем начальных классов
Вышкварок И.А.

Рассмотрена на Педагогическом совете
Протокол № от «__» августа 2017г.

2017г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» В 1 КЛАССЕ

Предметные результаты

- представления об основных источниках познания истины, соответствующих православному миропониманию - Священное Писание и Священное Предание, наблюдение за природой.
- знание основных символов Православия, используемых в быту и богослужении, в государственной символике России.
- понимание и умение ориентироваться в основных духовно- религиозных терминах Православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции.
- знание основных святых Православия, имен выдающихся подвижников православной веры.
- знание основных требований к духовно-нравственным качествам
- знание, понимание и принятие обучающимися православных ценностей
- умение пересказать основные сюжеты Ветхого и Нового Завета и объяснить их нравственный смысл.
- умение сопоставлять доброе и злое в самом себе, в делах других людей на основе традиций Православия.
- умение различать эгоистическое и совестливое отношение к жизни, к людям, к природе, к животным, к труду.
- умение отличать истинные ценности от ложных в русле православной традиции миропонимания.

Личностные результаты:

- формирование образа мира;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; вносить соответствующие коррективы с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей , осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Познавательные УУД:

- Умения самоорганизации. Умения осуществлять основанный на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх.
- Умение объяснить ценностность познания, важность собственной учебы для семьи, общества и государства.
- Умение ставить цель, оценивать, сопоставлять, предвидеть, обнаруживать проблемы в духовно-нравственной сфере.
- Умение использовать информационные технологии для целей духовно-нравственного познания.

Регулятивные УУД:

- Умение планомерно и настойчиво преодолевать собственные недостатки, лень и дурные желания;
- Умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.
- Умение осуществлять основанный на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх, при общении со сверстниками, с незнакомыми людьми.

Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме, высказывать свою точку зрения, оценочные суждения, стремление их обосновать, приводить аргументы.
- Готовность проявлять в общении с учителями благодарность, ответственность, уважение к их достоинству.
- Умение быть внимательным в учебной деятельности и при выполнении заданий учителя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Ах, какая красота, если в сердце доброта!

Красота православия. Красота человека. Красота души. Православные люди. Православная культура. Фильм «Златые купола».

Храм. Православный храм. Церковь. Свеча. Молитва. Фильм «Православный храм».

Храм Христа Спасителя. Отечество. Вера. Память. Памятник. Защита Отечества. Фильм «Памятники защитникам Отечества». Пословицы о Родине.

Кто Он — Христос Спаситель? Иисус Христос. Благая весть. Дева Мария. Ангел. Евангелие. Господь. Фильм «О чем рассказывает Евангелие».

Крест — символ Спасения. Крест. Нательный крест. Ангел-хранитель. Грех. Фильм «Крест Христов».

Праздник «Воздвижения Креста Господня». Великие двенадцатые праздники. Голгофа. Император Константин и царица Елена. Фильм «Праздник Воздвижения креста Господня».

Святой Преподобный Сергий Радонежский. Святой старец. Чудотворец. Преподобный святой. Духовный наставник. Богоугодность. Благочестие. Монастырь. Монах. Лавра. Фильм «Отрок Фарфоломей». Картины М.В. Нестерова «Труды Сергия Радонежского».

Заключительный проект по теме «Ах, какая красота, если в сердце доброта!»
Ресурсный круг «Почему важно быть добрым? Как научиться быть добрым?» Выполнение заданий в рабочей тетради.

Тема 2. Бог открывает себя.

Рождество Христово. (Великие двенадцатые праздники). Дева Мария. Иисус Христос. Ясли. БогоМладенец. Вифлеемская звезда. Фильм «Рождество Христово».

Библия — книга книг. Библия. Священное Писание. Евангелие. Богооткровение. Фильм «Евангелие - главная книга Богослужений».

Бог — Творец мира: Начало творения. Творение мира. Свет. Тьма. Твердь. Бог-Творец. Предназначение. Смысл. Фильм «Три дня Творения».

Бог — Творец мира: Кто сотворил Солнце, Луну, звёзды, рыб, птиц, зверей?
Сотворение мира. Творение Бога. Дни Творения. Вселенная. Шесть дней Творения. Фильм «Бог - Творец мира».

Бог — Творец мира: Кто сотворил человека? Адам. Богообщение. Разум. Творчество. Дары Бога человеку. Предназначение человека. Фильм «Как Адам давал имена животным».

Бог — Творец мира: Нехорошо быть человеку одному. Ева. Семья. Счастье. Совершенство Божьего Творения. Царство Божие. Рай. Любовь. Забота. Любовь к Богу. Повиновение Божьей воле. По страницам Библии.

Пасха (Великие двенадцатые праздники). Пасха — торжество из торжеств. Воскресение Христово. Обычай праздника. Фильм «Пасха красная».

Мир — наш общий дом. Божий мир. Дом. Красота мира. Познание мира. Цель в жизни. Дары Бога. Фильм «Без названия». К.Д. Ушинский «Богатство».

Заключительный проект по теме «Бог открывает себя». Ресурсный круг: «Как Бог открывает себя людам?» выполнение заданий в рабочей тетради.

Итоговый проект года «Смысл жизни». Талант. Притча о талантах. Дарование. Святой благоверный князь Александр Невский. День славянской письменности и культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Всего часов по программе
1.	Ах, какая красота, если в сердце доброта!	13
2.	Бог открывает себя	19
Промежуточная аттестация в форме создания проекта		1
	Итого:	33